

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Лаганского районного муниципального образования

МКОУ "Северная СОШ им.Лиджи-Горяева Т.Л-Г.»"

## План воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год

5 класс

Классный руководитель: Минькеев Чингиз Николаевич

с.Северное, 2024 г.

## **Правила успешного взаимодействия педагога и ученика.**

1. Еженедельная работа с дневниками. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.
2. Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.
3. Личная заинтересованность учителя пробуждает заинтересованность ученика.
4. Принятие и помощь, а не раздача ярлыков.

## **Цели и задачи воспитательной работы с 5 классом**

**Цель:** создание условий для развития личности обучающегося, его успешной социализации, а также в формировании условий для реализации систематической воспитательной работы в классе

### **Задача:**

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путём гуманизации межличностных и отношений, формирование навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека.
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использование возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

### **Изучение личности обучающегося.**

1. Изучение условий проживания школьников.
2. Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
3. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
4. Оценка удовлетворенности обучением в школе.
5. Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей).
6. Профориентационные тесты.

### **6. Принципы успешности воспитательной системы**

- принцип субъектности;
- принцип адекватности;
- принцип рефлексивной позиции;
- принцип создания толерантной среды.

### **Социальный паспорт обучающихся 5 класса**

1. Кол-во учащихся: 7, из них девочки 5, мальчики 2.
2. Национальный состав класса: русские-1, калмыки – 4, татары -2.
3. Общее количество семей 7  
из них: полных 6, неполных 1; из них воспитывает одна мама 1 в них сколько детей 1
4. ФИО учащихся с мачехой: 0  
ФИО учащихся с отчимом: Андреева Полина Николаевна
5. Количество семей:  
а) имеющих более 3-х детей (ФИО)  
г) малоимущие семьи (фамилии детей, имеющих справки с Управления соц. защиты)
6. Количество детей питающихся по льготе:
7. Социальный статус родителей класса:

рабочие	служащие	интеллигенция	пенсионеры	безработные	предприниматели	военнослужащие
3	2	1	0	1	0	0

№	ФИО ученика	ФИО родителей	Телефоны
1	Амиров Эмир Анарович	Аминов Анар Хаджи-Муратович Убушаева Байир Олеговна	89374695818
2	Андреева Полина Николаевна	Сугурова Татьяна Дмитриевна Сугуров Алмас Серикович	89608639237 89275666930
3	Болдырева Сувсана Владимировна	Болдырев Владимир Викторович Болдырева Айса Станиславовна	89275929771
4	Горяева Линара Евгеньевна	Горяев Евгений Павлович Горяева Руфия Хайрлиевна	89270753226 89275776166
5	Горяев Артем Алексеевич	Горяева Екатерина Борисовна	89531438793
6	Карабатырова Самина Ренатовна	Карабатыров Ренат Файзулаевич Карабатырова Татьяна Владимировна	9374656420
7	Ходжигирова Айлана Викторовна	Ходжигиров Виктор Валерьевич Ходжигирова Гиляна Дмитриевна	89371913626



**Девиз класса: Если дружба есть у нас, значит мы ребята класс!**

**Законы жизни нашего класса**

- 1. Закон добра.** Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе.
- 2. Закон заботы.** Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- 3. Закон любви.** Любовь — одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств. Не стесняйся её!
- 4. Закон милосердия.** Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
- 5. Закон уважения.** Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.
- 6. Закон смелости.** Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!
- 7. Закон чести.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- 8. Закон правды.** Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- 9. Закон свободы.** Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека. **10.**
- Закон старости.** Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизован!
- 11. Закон памяти.** Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории.

**Совет класса:**

Староста класса – **Болдырева Сувсана**

Зам старосты – **Горяева Линара**

Учебный сектор – **Андреева Полина, Горяева Линара**

Спортивный сектор – **Аминов Эмир**

Куль-массовый сектор, пресс центр – **Андреева Полина, Карбатырова Самина, Ходжигирова Айлана**

Трудовой сектор – **Горяев Артем**

## **Циклограмма работы классного руководителя 5 класса ЕЖЕДНЕВНО**

1. Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.
2. Индивидуальная работа с учащимися (работа с опаздывающими, беседы о внешнем виде, выявление причин опозданий, пропусков учащимися учебных занятий).
3. Организация, мониторинг горячего питания учащихся.
4. Организация дежурства в классе, школе.
5. Ежедневный мониторинг по формам обучения
6. Проверка санитарного состояния учащихся.

### ***ЕЖЕНЕДЕЛЬНО***

1. Организация и проведение классных часов «Разговоры о важном», мероприятий в классе (по плану классного руководителя).
2. Мониторинг успеваемости учащихся
3. Работа с социальным педагогом, педагогом - психологом по ситуации.
4. Плановая работа с родителями.
5. Взаимодействие с учителями предметниками (систематически).
6. Работа с ученическим активом класса.

### ***КАЖДЫЙ МЕСЯЦ***

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Совещание по планированию работы (по графику школы).

### ***ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ***

1. Организация и проведение родительского собрания. Встреча с родительским активом.
2. Участие в работе методического объединения классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана ВР на новую четверть.

### ***ОДИН РАЗ В ГОД***

1. Организация и проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса на новый учебный год.
4. Заполнение социального паспорта класса. Статистические данные класса (на 1 сентября).

Сентябрь							
Время, сроки	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
1 Неделя	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Урок патриотизма.	1. Инструктаж по ПДД «На наших улицах» 2. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Организация питания учащихся.  Беседа «Кто такой дежурный? Его права и обязанности».		Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	Классные родительские собрания «Давайте познакомимся».
2 неделя	Осенняя ярмарка «Здравствуй, золотая осень».	«Осенний марафон»				«Урок безопасности»	
3 неделя	Ярмарка ВУД, доп.образования «Я тинэйджер»				Вовлечение детей в кружковую работу		
4 неделя	Неделя посвященная дню гос РС(Я)			Беседа «Дружба - одна для всех»			
Октябрь							
Время, сроки	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
1 Неделя	Праздничный концерт «Спасибо, учитель!», школьная газета (5-11 кл) «Мы любим Вас уважаемые учителя!»			Посещение пожилых людей. Помощь.		«Здоров будешь – все добудешь» викторина - игра	
2 неделя	«Детки-предки»	«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул».					
3 неделя			«Путешествие по городу прав» (познавательная игра)				Семейная игра «Детки-предки», «День Отца»
4 неделя	Торжественная церемония приема в первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-ЮО «Орлята России», РДДМ				Устранение неудовлетворительных оценок		
Ноябрь							
Время, сроки	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
1 неделя					«Умники и умницы» (игра,		

					посвященная Дню народного единства)		
2 неделя				«Путешествие в страну дорожных знаков» познавательная игра			
3 неделя			«Мама» - нет дорожке слова» беседа				Индивидуальная работа с родителями
4 неделя	День музыки. Торжественная линейка				Устранение неудовлетворительных оценок	Контроль за дисциплиной	

#### Декабрь

Время, сроки	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
1 неделя						«По страницам любимых сказок» литературная викторина	
2 неделя			«Духовный мир личности» беседа				
3 неделя		«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул».					Родительское собрание «Особенности и адаптации пятиклассников»
4 неделя	Новогодний утренник					Устранение неудовлетворительных оценок	

#### Январь

Время, сроки	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
2 неделя			«Без друзей на свете трудно жить» беседа				
3 неделя					«Мы несем ответственность за тех, кого приручили» беседа		
4 неделя						Контроль за дисциплиной	Индивидуальная работа с родителями

#### Февраль

Время, сроки	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
1 неделя					Помощь в устранении неудовлетворительных отметок.		
2 неделя						«День святого Валентина» конкурсная программа	

3 неделя			23 февраля – День защитника Отечества «Рыцарский турнир»				Индив конс родителей слабоуспевающих детей
4 неделя							Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»
<b>Март</b>							
Время, сроки	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
1 неделя	Международный женский день						
2 неделя			«Классный час «Что значит быть хорошим товарищем?»»				
3 неделя				«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул».			
4 неделя					Контроль за дисциплиной		Родительское собрание «Особенности и адаптации пятиклассников»
<b>Апрель</b>							
Время, сроки	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
1 неделя		Профилактическая беседа «За шаг до наркотиков»					
2 неделя						«Международный день Земли» экологическая беседа	
3 неделя			классный час с элементами викторины				
4 неделя							Индивидуальная работа с родителями
<b>Май</b>							
Время, сроки	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
1 неделя	Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы		Беседа «У войны не женское лицо»				
2 неделя							«Международный день семьи». Семейный праздник
3 неделя				Помощь в устранении неудовлетворительных отметок			

4 неделя		«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул».					Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»
----------	--	--	--	--	--	--	--